



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК – 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК – 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК – 1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.6 Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- понимание предприятия как производственной единицы в условиях рынка;

- источники и виды информации для комплексного экономического анализа, методы ее сбора, требования к хранению;

- компьютерные информационные системы, применяемые в экономическом анализе;

- понимание знаний как результата синтеза;

- понимание принципов системности для разработки социально-экономических систем;

на уровне воспроизведения:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственнохозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- важнейшие понятия об организации и управлении на предприятии;

- методологию системного подхода и экономического анализа деятельности предприятия;

на уровне понимания:

- основные задачи фирмы в условиях монополистической конкуренции;

- условий, при которых организация обеспечивает ценовое конкурентное преимущество перед соперниками;

- влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджмента;

умения:

теоретические:

- моделировать процесс или проблему на предприятии;

- выбрать научный аппарат (инструменты анализа) для решения модели;
 - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

практические:

- оценивать варианты управленческих решений по совершенствованию организации производства и управления на предприятии;
 - создать модель, описывающую исследуемую систему;
 - обработать экономические данные в соответствии с поставленной задачей;

навыки:

- владение навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью повышения эффективности развития производственной системы;
 - владение навыками оценки устойчивости предприятия с целью прогнозирования будущей его деятельности;
 - владения методами, приемами системного анализа в управлении предприятием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1
2	4	Раздел 1. Введение. 1.1. Исследования и анализ в современной экономике и управлении. 1.2. История развития системного анализа. 1.3. Предпосылки исследования систем и процессов управления.	18	4	2	2	14	20
2	4	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем. 2.1. Становление системности. 2.2. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем. 2.3. Классификация систем.	21	6	3	3	15	20

2	4	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием. 3.1. Современные тенденции развития системного анализа. 3.2. Системная концепция предприятия. 3.3. Система управления предприятием. 3.4. Системный подход к анализу в управлении предприятием. 3.5. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием. 3.6. Методология современного познания.	23	8	4	4	15	20
2	4	Раздел 4. Логика системного анализа. 4.1. Логика системного анализа и ее категории.	23	8	4	4	15	20
2	4	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа. 5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	23	8	4	4	15	20
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд.
1	Раздел 1. Введение.	1.1. История развития системного анализа.	2
2	Раздел 2. Системный анализ как средство исследования систем.	2.2. Классификация систем.	2
3		2.1. Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем.	1
4	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	3.1. Системный подход к анализу в управлении предприятием.	2
5		3.2. Методы и методики системного анализа в управлении предприятием.	2
6	Раздел 4. Логика системного анализа.	4.1. Логика системного анализа и ее категории.	4
7	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	5.1. Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2
8		5.2. Этапы реализации процесса системного анализа.	2
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «История развития системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	14
2	Раздел 2. Системный анализ как средство	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход как теоретическая и методологическая основа создания технических систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7

3	исследования систем.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Классификация систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	8
4	Раздел 3. Методология системного анализа в управлении предприятием.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Системный подход к анализу в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7
5		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Методы и методики системного анализа в управлении предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	8
6	Раздел 4. Логика системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Логика системного анализа и ее категории». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	15
7	Раздел 5. Этапы реализации процесса системного анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Анализ процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7
8		Подготовка докладов к практическому занятию по теме «Этапы реализации процесса системного анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	8
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
2.	Глушань В. М.	Основы системного анализа: учебное пособие : в 2 частях, Ч. 1	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698682
3.	Глушань В. М., Норкин О. Р., Парфенова С. С.	Основы системного анализа: учебное пособие : в 2 частях, Ч. 2	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712838

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Древс Ю. Г.	Основы системного анализа: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725674

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Контрольные задания для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Номер задания	Содержание вопроса		
1.	Прочитайте текст и установите соответствие В целом предпринимательская деятельность состоит из нескольких этапов. Укажите этапы в правильном порядке.		
	1.	первый этап	А. обследование организации управления
	2.	второй этап	Б. изучение организационных процедур принятия решения
	3.	третий этап	В. составление схем принятия решений по подразделениям организации
	4.	четвёртый этап	Г. построение блок-схемы принятия решений
	5.	пятый этап	Д. разработка документации
	6.	шестой этап	Е. логический анализ схемы принятия решений
		Ж. построение организационной структуры	

Номер задания	Содержание вопроса			
2.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между функциональными зонами управленческого обследования и объектами анализа			
	1.	маркетинг	А	реклама
	2.	производство	Б.	состояние финансового положения организации
	3.	финансы	В.	технический уровень предприятия;
	4.	организационная культура	Г.	система общения и поведения работников
	5.		Д.	Финансовый уровень предприятия
3.	Прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите этапы процесса системного анализа: 1. Определение проблемы 2. Сбор и анализ данных 3. Разработка модели системы 4. Оценка и выбор решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.			
5.	Упорядочите этапы разработки системы: 1. Проектирование системы 2. Анализ требований 3. Реализация системы 4. Тестирование системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.			
6.	Упорядочите этапы жизненного цикла системы: 1. Эксплуатация системы 2. Проектирование системы 3. Ввод в эксплуатацию 4. Утилизация системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.			
7.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из следующих этапов является первым в процессе системного анализа? 1. Сбор и анализ данных 2. Разработка модели системы 3. Определение проблемы 4. Оценка и выбор решения			
8.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из следующих типов системного анализа направлен на понимание взаимосвязей между компонентами системы? 1. Структурный анализ 2. Функциональный анализ 3. Динамический анализ 4. Системный анализ			
9.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из следующих инструментов системного анализа используется для визуализации и анализа сложных систем? 1. Блок-схема 2. Граф 3. Диаграмма Ганта 4. Системная диаграмма			
10.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих этапов являются частью процесса системного анализа? 1. Определение требований			

Номер задания	Содержание вопроса
	2. Реализация системы 3. Сбор и анализ данных 4. Тестирование системы
11.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих методов используются для моделирования систем? 1. Диаграммы потоков данных 2. SWOT-анализ 3. Блок-схемы 4. Метод анализа иерархий
12.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих характеристик важны для успешного системного анализа? 1. Гибкость и адаптивность 2. Четкость и структурированность 3. Статичность и неизменность 4. Комплексность и многогранность
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Каковы основные этапы системного анализа и их значение для разработки информационных систем?
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Каковы основные методы, используемые в системном анализе для моделирования и оценки систем?

7.2 Критерии оценки

Критерии оценивания: «неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции «удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи «хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи «отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности

обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099